

**Аннотации к программам
по курсов внеурочной деятельности на
уровня среднего общего образования**

Курс внеурочной деятельности	«Секреты русского языка»
Класс	10-11
Составитель	Лореш Т. Г.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• использовать языковые средства адекватно цели общения речевой ситуации; – использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности,• жаргон, арг) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально- смысловой принадлежности (описание, повествование,• рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);• выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;• подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;• правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;• сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста; – использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);• анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;• извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;• преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; – соблюдать культуру публичной речи; – соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- Оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. Выпускник получит возможность научиться:
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления
- выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и не текстовой информации, отбирать и анализировать

Курс внеурочной деятельности	«Математика в сложных задачах»
Класс	10-11
Составитель	Самохина С. В.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики для повседневной жизни человека; • развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; • умение различать высказывания и иные типы предложений, а также • представлять сложные высказывания как результат операций над простыми высказываниями; • применение метода математической индукции для доказательства тождеств, неравенств, соотношений делимости, а также иных задач; • владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам • содержания; • систематические знания о функциях и их свойствах; • практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических задач предполагающее умения: выполнение вычислений с действительными числами; решение уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств; решение текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств; использование алгебраического языка для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей; практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений; выполнение тождественные преобразования рациональных выражений; выполнение операций над множествами; исследование функций и их графиков. • расширение представления об операциях

	<p>извлечения корня и возведения в степень; овладение понятиями логарифма, синуса, косинуса, тангенса произвольного аргумента;</p> <ul style="list-style-type: none">• усвоение свойства корней, степеней и логарифмов, а также изучение широкого набора формул тригонометрии; овладение техникой их применения в ходе выполнения тождественных преобразований; усовершенствование техники преобразования рациональных выражений;• освоение общих приемов решения уравнений, а также приемов решения систем;• овладение техникой решения уравнений, неравенств, систем, содержащих корни, степени, логарифмы, модули,• тригонометрические функции
--	--

Курс внеурочной деятельности	«Основы финансовой грамотности»
Класс	11 кл.
Составитель	Золотарева О. В.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов • семьи, о роли государства в экономике семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией ,её осмысление; проведение простыхфинансовых расчётов; • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и • направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованныеоценки экономических • ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей ихрешения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучениюобщественных дисциплин.

Курс внеурочной деятельности	«Биология и мы»
Класс	11 кл.
Составитель	Терехова Л.Н

**Результаты
освоения курса
внеурочной
деятельности**

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами
- умение определять принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- умение объяснять роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- умение различать на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- умение сравнивать биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение выявлять приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- умение овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.